

成都市武侯区亚细亚职业学校

质量年度报告

(2018-2019 学年)

二〇二〇年一月

目 录

1. 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	11
3. 质量保障措施.....	12
3.1 专业动态调整.....	12
3.2 教育教学改革.....	13
3.3 教师培养培训.....	14
3.4 规范管理情况.....	14
3.5 德育工作情况.....	14
3.6 党建工作情况.....	16
4. 校企合作.....	18
4.1 校企合作开展情况和效果.....	18
4.2 学生实习情况.....	19
4.3 集团化办学情况.....	19
5. 社会贡献.....	20
5.1 技术技能人才培养.....	20
5.2 社会服务.....	20
6. 举办者履职.....	20
6.1 经费.....	20
6.2 政策措施.....	21
7. 特色创新.....	21
7.1 案例一：“三维度评教”提升教学质量.....	21
7.2 案例二：展军人风采亮学生素质——优秀社团军体社	26
8. 主要问题和改进措施.....	32

2018-2019 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大、十九届三中全会和习近平系列讲话精神。紧紧围绕 2018 年 9 月 10 日习近平出席全国教育大会并发表重要讲话指出的“培养什么人，是教育的首要问题”。按照《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发【2019】4 号）等相关文件精神，学校通过严格规范办学行为、健全体制机制、建章立制、引进师资和强化日常管理等途径加强内涵建设，提升办学质量。一年来，学校各项工作取得了较好成效，现将学校 2018-2019 学年开展教学质量工作情况报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

成都市武侯区亚细亚职业学校是成都市教育局于 2005 年 5 月依法批准（成教社【2005】17 号）设立的一所民办中等职业学历教育学校。2018 年 11 月由原成都市育华职业学校更为现名，由四川亚细亚运业有限公司举办，学校位于成都市南三环路五段 109 号。学校坚持“崇德笃孝、砺志笃行的校训；求真进取、明礼躬行的校风；博学善导、敬业爱生的教风；乐学善思、知行合一的学风。立足武侯区、成都市和四川省发展需求，创新多元办学体制。将学校打造成“让学生都能感到成功的职业学校”。

1.2 学生情况

2018-2019 学年，学校共招收新生 134 人，毕业学生 310 人，共有在籍学生 801 人。2018-2019 学年学校在籍学生数、招生数、毕业生数等数据及与 2017-2018 学年相比的变化情况见图 1。

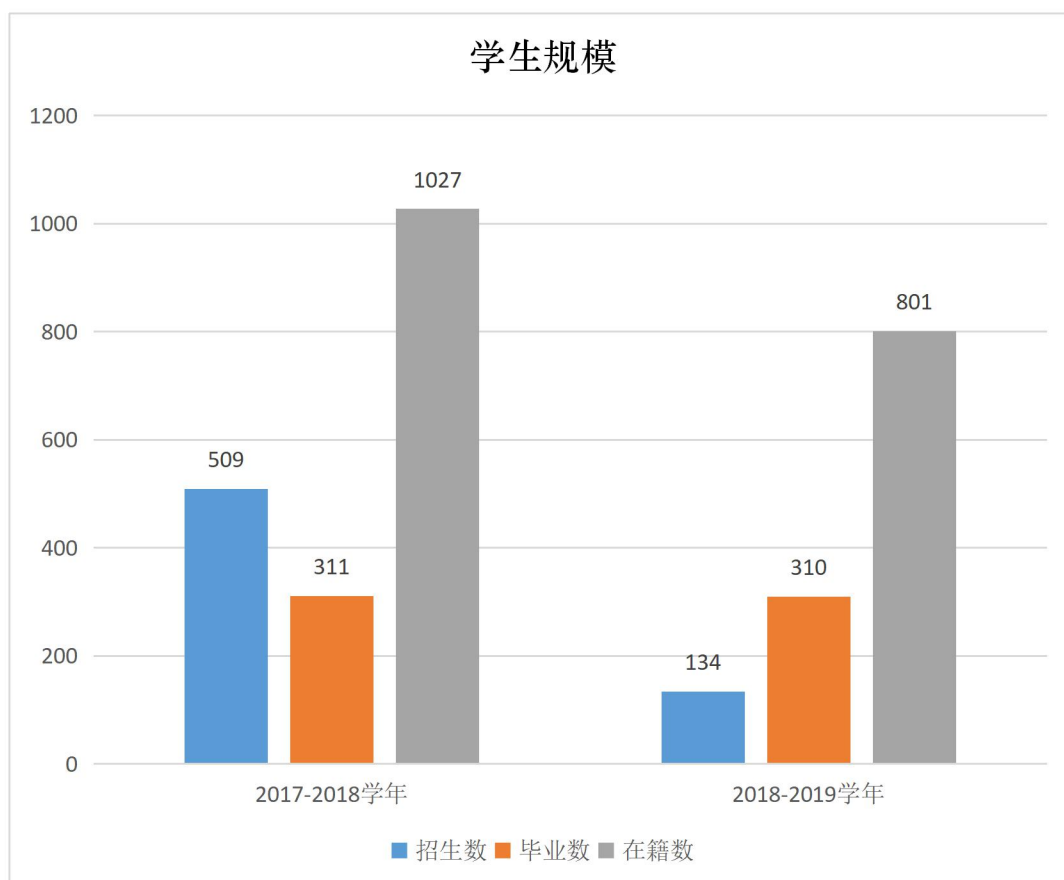


图 1：2018-2019 学年和 2017-2018 学年学生规模情况

2018-2019 学年，学校共开设汽车运用与维修、学前教育、铁道运输与管理、旅游服务与管理、计算机应用、通信运营服务、高星级饭店运营与管理、音乐和美术绘画共 9 个专业，其中停办“高星级饭店运营与管理”1 个专业。2018-2019 学年专业设置及各专业学生数等数据与 2017-2018 学年相比的变化情况见图 2。

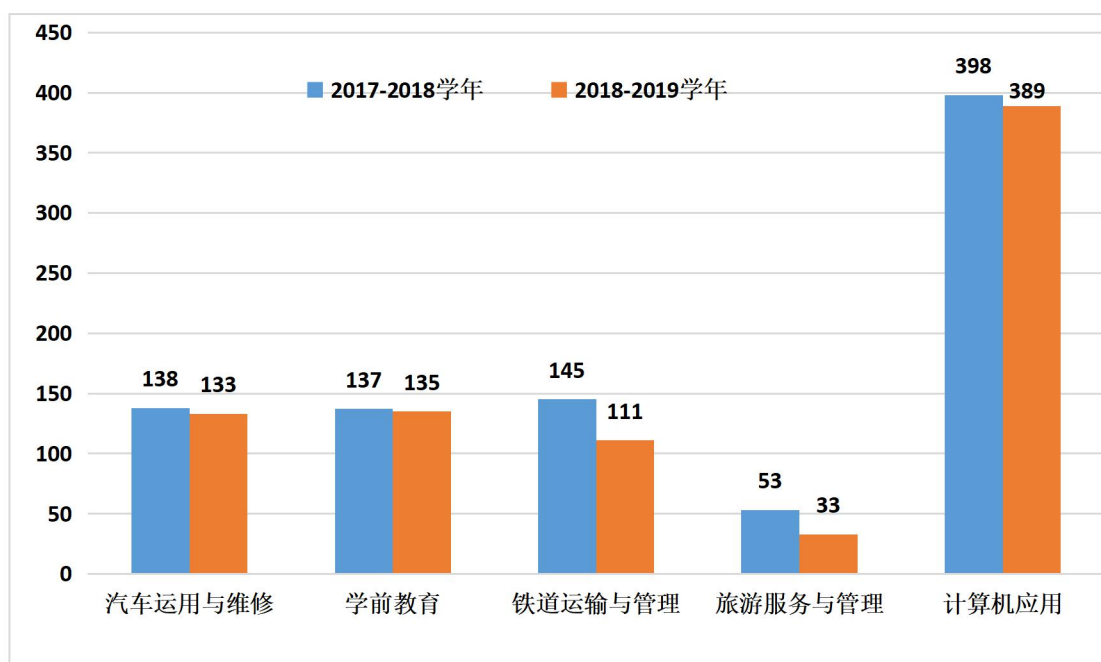


图 2:2018-2019 和 2017-2018 学年各专业学生数

1.3 教师队伍

2018-2019 学年，学校共有教职工 75 人，教师总数 44 人，专任教师 41 人，其中公共基础课专任教师数 17 人，专业课专任教师数 24 人。行业企业兼职教师数 3 人。专任教师中本科学历专任教师数 30 人，具有研究生学历或学位的专任教师数 4 人。高级职称 2 人，双师型教师 13 人。公共基础课教师平均每周课时数 14 课时，专业课教师平均周课时 18 课时。持有心理咨询证书的教师数 16 人（其中成都市学校心理辅导员证书 15 人、三级心理咨询师 1 人）。2018-2019 学年学校生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与 2017-2018 学年相比的变化情况见表 2。

年度	教师总数	师生比	专任教师数	专业课专任教师数	专业教师占专任教师比例	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2017-2018	55	18:1	52	23	44%	78%	5.4%	83%	7.6%	3.8%
2018-2019	44	18:1	41	24	54.5%	54	6.8%	86%	9%	4.5%

表 2：2018-2019 学年和 2017-2018 学年师资情况

1.4 设施设备

2018-2019 学年，学校拥有固定资产总值 3800 万元，较 2017-2018 学年新增 541 万元，其中教学设备资产值 1320 万元，较 2018 年新增电脑、投影等教学设备资产值 225 万元。实训设备资产值 770 万元，生均实训设备资产值 0.96 万元，较 2018 年新增汽车实训设备等资产值 161 万元（具体情况见图 3）。

学校校园占地 40500 平方米，校舍建筑面积 21675 平方米，生均建筑面积 10.6 m²，生均教学设备值 1.65 万元，生均实训实习工位数 1.5，较 2017-2018 学年提升了 0.1 工位数。图书馆藏书 4.93 万册，其中纸质图书藏书量 4 万册，较 2017-2018 学年新增纸质图书 2000 册，电子图书 9300 册，较 2017-2018 学年增加了 3200 册，生均纸质图书 49 册，2018-2019 学年共订阅期刊种类达 142 种，较 2017-2018 学年新增 2 种，学校阅览室现有座位 230 个（含电子阅览室座位数 110 个，较 2017-2018 学年增加了 30 个）。2018-2019 学年与 2017-2018 学年相比的变化情况见表 1。

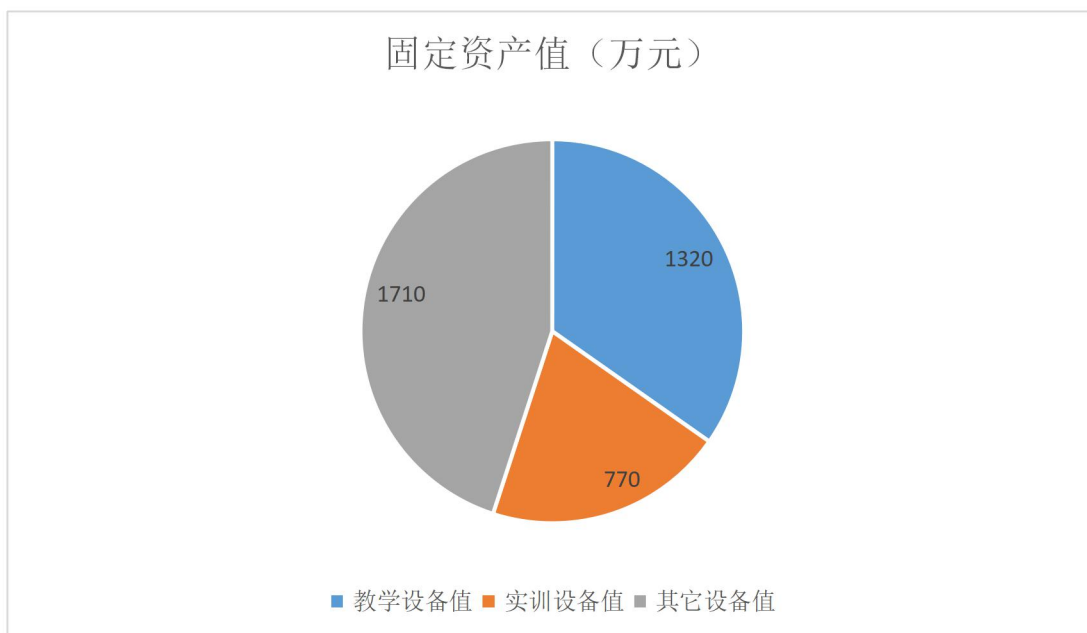


图 3: 学校固定资产情况

年度	校园占地面积(m ²)	校舍建筑面积(m ²)	生均建筑面积(m ²)	生均教学设备值(万元)	生均实训实习工位数(个)	生均纸质图书(册)
2017-2018	68700	63000	61	1.4	1.4	37
2018-2019	40500	49675	27	1.65	1.5	49

表 1: 2018-2019 学年和 2017-2018 学年教学设备等情况

2018-2019 学年，学校共拥有 41 个校内外实训基地，其中校内 16 个，建有汽车发动机理实一体实训室、汽车底盘理实一体实训室、汽车美容实训室、电子琴实训室、形体房、电钢琴实训室、美术室、网络实训室、幼儿活动室等。建有小天使幼儿园，虹桥教育集团、成都鑫威宏汽车服务有限公司等校外实训基地 25 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

今年是新中国成立 70 周年，学校不断加强学生思想政

治教育和身体素质教育，除了全面落实主课堂德育课程教育外，还通过第二课堂、学生社团等形式对学生开展思想政治教育。一年来，学生的爱国情怀不断增强，学校继续坚持通过第二课堂开展国学《弟子规》等教育。学校继续开展了校园欺凌扫黑除恶专项教育、防艾滋病教育和法制教育等专题教育活动，开展了主题为“祖国在我心中”等主题班会活动。通过不同形式的第二课堂教育，培养了学生的人文精神，通过主课堂德育的教育，进一步提升了学生树立正确的人生观、世界观和价值观。学生综合素质得到了全面提升。

2018-2019 学年，学校德育教材严格按照国家规划教材配备使用。充分使用 60 平方米的心理咨询室对学生开展心理咨询。学校共有专职德育工作人员数 12 人，其中专职德育理论课教师 5 人，德育课教师专业对口率 80%。本学年学生操行考核为优的占 30.2%，考核为良的占 48.9%。

本学年接受心理咨询的学生占比 5.6%，无学生严重违纪受到留校以上察看处分。本学年共有 19 名学生积极申请入团，学生通过到社区参加义务劳动等形式参与社会志愿服务活动 32 人，学生利用假期参与社会实践活动 210 人。学校现有业余舞蹈队、汽车维修协会、军体社等学生社团 9 个，学生社团总人数达 186 人。

本学年学生参加武侯区文明风采大赛创新作品设计类、征文演讲类、摄影类、才艺类、视频类、绘画类等项目，共

有 27 件作品获奖，其中获得一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 18 名。64 名学生参加了成都市中等职业学校中高职衔接技能竞赛、成都市学前教育专业产教融合实践技能大赛、成都市中职技能大赛等大赛，共有 29 人获得市级以上各类奖项，其中 一等奖 2 人， 二等奖 8 人， 三等奖 19 人。

本学年，学校不断加强对学生的思想政治教育和专业教育，学生巩固率稳中有升。一年级巩固率为 92.68%，二年级巩固率为 96.37%，三年级巩固率 99.81%。三个年级巩固率见图 4。

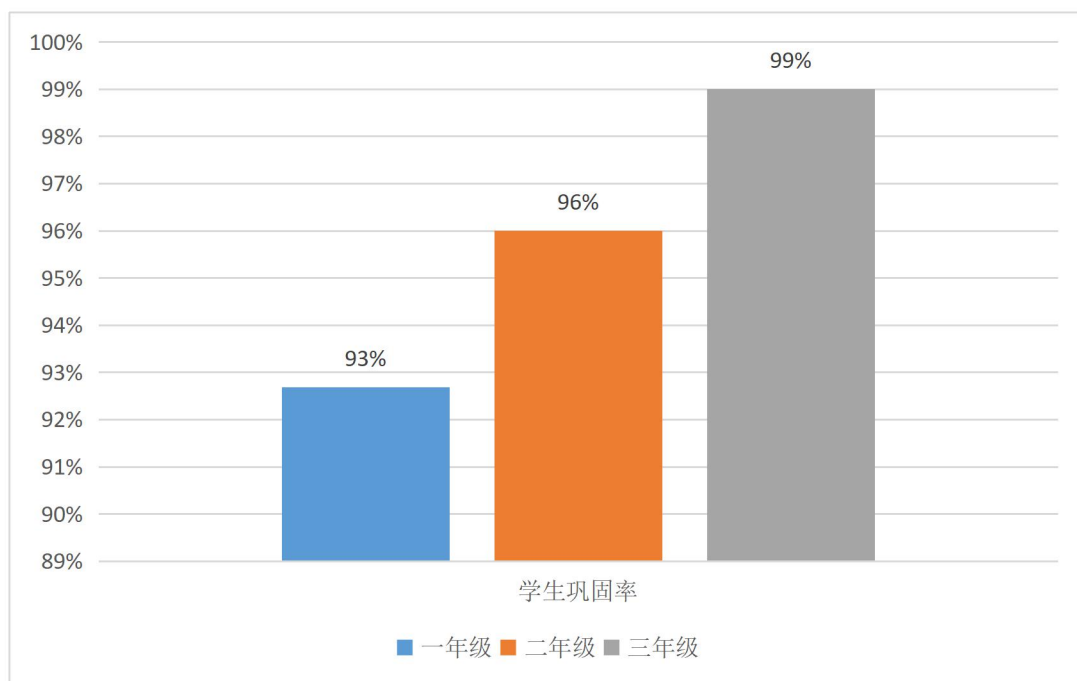


图 4：学生巩固率

本学年学生文化课合格率 93.6%，较上学年提升了 2 个百分点；专业技能合格率 91.4%，较上学年提升了 3 个百分点；体质测评合格率为 96.1%。本学年学生获得计算机操作

员（四级），保育员中级等职业资格证书数 257 人，双证书获取率 91.45%；毕业率 100%。

本学年学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据与 2017-2018 学年相比的变化情况见表 4。

年度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	双证书获取率	学生社团数量
2018	91.26%	88.54%	88.23%	100%	91.64%	8
2019	93.6%	91.4%	96.1%	100%	91.45%	9

表 4：2018-2019 学生文化及专业技能等情况

2.2 在校体验

理论学习满意度-非常满意 42.23%，理论学习满意度-基本满意 55.23%，专业学习满意度-非常满意 45.18%，专业学习满意度-基本满意 54.22%，实习实训满意度-非常满意 53.82%，实习实训满意度-基本满意 42.22%，校园文化与社团活动满意度-非常满意 60.12%，校园文化与社团活动满意度-基本满意 38.93%，生活满意度-非常满意 37.25%，生活满意度-基本满意 60.37%，校园安全满意度-非常满意 40.88%；校园安全满意度-基本满意 57.99%；毕业生对学校满意度-非常满意 75.23%；毕业生对学校满意度-基本满意 24.77%。

2.3 资助情况

2018-2019 学年秋季免学费 156.6 万元，国家助学金

7.28 万元；春季学期免学费 76.675 万元，助学金 3.64 万元。免学费是开学缴费就直接减免了的，国助金是通过三级评审后由学校代办中职资助卡教育局通过银行拨款学生。

2.4 就业质量

2018-2019 学年，毕业生学生初次就业率达 98.11%，专业对口就业率 87.42%。顶岗实习半年以上稳定率 80.2%，较上学年增加了 1.3 个百分点。学生自主创业率为 3.5%。初次就业月平均收入 2682 元。签订一年以上的就业合同比例为 98.41%。与 2018 年度相比的变化情况见表 5。毕业学生通过开办电商等自主创业，到杭州地铁公司等国有企业事业单位和到成都商旅出租汽车公司等民营企业单位就业，学生就业比例见图 5；本学年新增了成都商旅出租汽车公司、萤火虫幼儿园等就业单位，本学年学生主要就业单位见表 6。

年度	就业率	创业率	对口就业率	初次就业月收入	顶岗实习半年以上稳定率	签订一年以上就业合同比例
2018	97.89%	3.16%	96.84%	2630 元	78.94%	98%
2019	98.11%	3.5%	97.42%	2682 元	80.2%	98.41%

表 5:2018-2019 学年毕业生就业率等情况

专业	就业单位
汽车运用与维修	野马汽车有限公司、成都商旅出租汽车公司
学前教育	萤火虫幼儿园、蒙特利梭幼儿园等
铁道运输管理	成都地铁有限公司、杭州地铁有限公司等
旅游服务与管理	四川珠峰通航科技有限公司、良木缘等
计算机应用	成都黑羽科技有限公司、成都易联创文化传播有限公司等

表 6: 2018-2019 学年部分专业学生就业单位

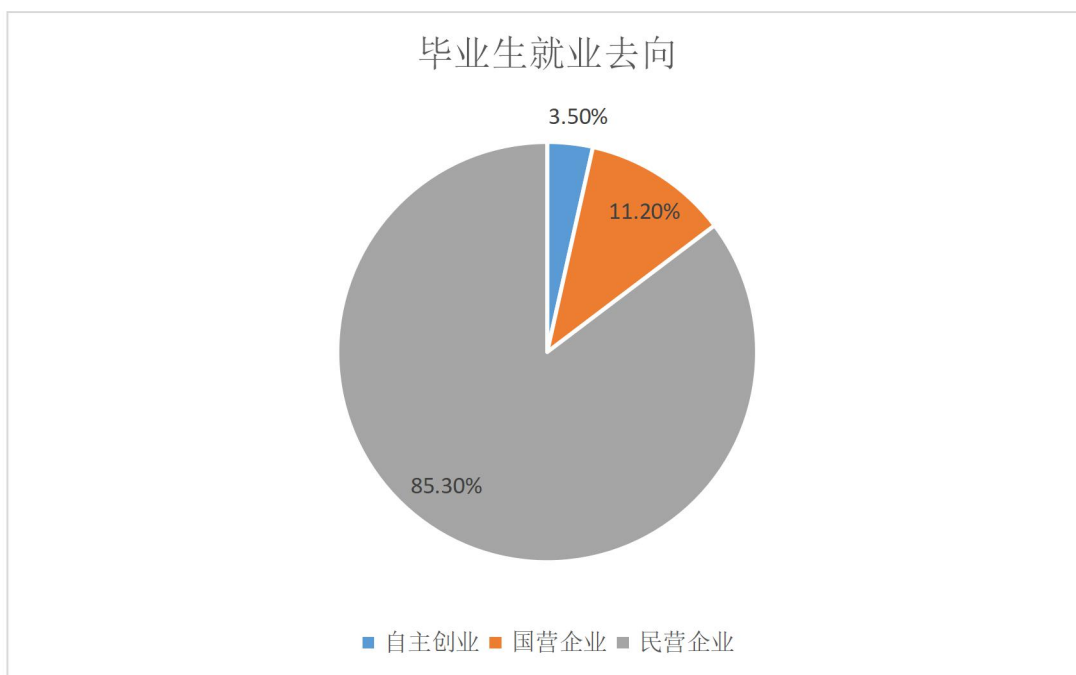


图 5：毕业生就业去向

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2018-2019 学年，学校主动适应社会经济发展，准确把握中职学校高素质技能人才培养定位，调整专业总体布局。一是面向市场和区域经济发展，调整开办专业，停办了高星级饭店运营与管理专业。二是建立专业诊断评估机制。研究专业质量评估体系，开展专业诊断评估，通过评估对现有专业进行升级改造，调整专业结构，打造专业方向，如学前教育专业重点打造保育员方向等，进一步提高专业内涵和品质。本学年，学校共开办了汽车运用与维修、学前教育、铁道运输管理、旅游服务与管理、计算机应用、通信运营服务、音乐和美术绘画 8 个专业。形成对接汽车后市场服务、学前

教育服务、旅游服务和泛娱乐产业的总体布局。

3.2 教育教学改革

教学质量监督体系改革。本学年，修订和完善了《教学质量考核办法》加强了对教学质量的考核，按照督导组评教、学生评教和教务处评教开展“三维度评教”，严把教学质量关。专业层面内控体系。

课程建设。本学年重新制定和修改了 86 门课程标准，实时追踪学生课堂到课率、作业完成率、课堂成绩、互动响应率和学习效果，展现教师到课率、课堂环节完成率、作业批阅率、教学目标完成率、教学效果评价等信息；围绕课堂教学设计设定的教学目标、标准，针对课前、课中和课后三环节，实时开展课堂教学过程与改进工作。

师资队伍建设。本学年学校制定了《教师社会实践管理办法》、《教师获奖奖励管理办法》等制度，积极为教师发展搭建平台、创造条件，落实各项保障措施，发挥教师在教师生涯规划设计、教育教学能力培训等方面的作用。依据学校教师发展基本标准，结合教师个人发展标准，运用状态数据采集平台，组织开展教师层面过程诊断与改进工作。学生层面内控体系。

教学评价改革。本学年学校重新修订了《学生成绩认定管理办法》，通过强化实践操作考核，平时考核等，完善了学生质量评价体系。

3.3 教师培养培训

本学年共有 33 名教师参加了不同层次各类培训。其中有 28 人参加武侯区教育局和教科院组织的各类培训，参培教师人均课时数 9 课时；有 4 人参加了成都市中职学校骨干教师培训，参培教师人均课时数 8 课时；有 1 人参加国家级优秀青年教师跟岗访学培训。本学年学校用于教师培养培训经费占学校公用经费的比例为 10%。同时，本学年学校共有 39 名教师获得成都市和武侯区教育局组织的中职学校教师论文比赛、教学设计项目、课件设计与制作、课堂教学竞赛、成都市百万职工技能大赛等技能大赛奖项，其中获得市级以上一等奖 1 人，二等奖 6 人，三等奖 2 人。

3.4 规范管理情况

学校在教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等方面建立了健全的制度，落实专人负责，并由分管校领导牵头抓各项工作。学校实行钉钉办公软件开展考勤、文件审阅等，加强了信息化管理。

3.5 德育工作情况

3.5.1 推行分层管理

内涵丰富的入学教育。一是环境教育入手，提升适应能力，消除陌生感，提升自己的适应能力。二是磨练意志品质，严格军训生活。三是认真学习校规，强化纪律意识。四是加强校园文化建设，注重文化熏陶，让新生尽快融入到亚细亚

学校的校园生活中。五是启发就业意识，引导专业认知和职业认识。

日常管理企业化。我校各班级不仅从出勤情况建立学生病事假档案，而且上理论课和实操课的完成的情况，再到走廊的行走和行为举止，方方面面都充满了企业的气息，班级文化建设更是制度上墙。

宿舍管理标准化。结合着我校企业文化中“7S”里的要求和学校的统一部署，我校宿舍的管理方式在原有学生处管理老师的“四查一登记”上，增加了“行为教官的检查”，就是上午、下午，所有各班级的宿舍都有专职教官检查。

制度管理规范。开展“文明班级、文明寝室”评选活动，每月按照统一标准，对班主任、学生及班级进行定性、定量化考核，月初公布评比结果。每周日组织召开有益学生身心健康的趣味活动，主题班会等。

3.5.2 开展心理健康教育

针对只有一名心理教师坐镇“心理咨询室”，是无法满足学生情感诉求的现状，我们结合自身条件，多次组织心理健康小组活动，学生处杨春花老师通过各种方式为学生进行心理疏导与案例分析，对全校各班级建立了学生心理健康调查表，使班主任充分了解学生的心理状态和心理动态。

3.5.3 加强学生素质教育

抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，课间巡视。

督促学生做到养成求规范，规范促发展。规范学生手机的使用。扎实开展共青团工作。充分利用学校宣传板、黑板报、国旗下的讲话以及班团队会课、对学生进行文明礼貌教育，让文明之花充满整个校园。对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。培养学生热爱祖国、热爱集体；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3.5.4 开展丰富多彩的德育实践活动

2019年5月4日，19名学生成为了光荣的共产主义青年团团员。2018年9月29日我校开展了庆祝新中国成立69周年文艺晚会，增强全校师生爱国主义精神和提升爱国情怀。**主题班会丰富多样。**如三月学雷锋、十月开展“爱国主义教育”主题教育班会活动。**班级干部学生自主管理。**学校成立校级学生自主管理中心。每位学生参加相应社团活动，社团由社团联合会管理。**实施德育学分制。**德育学分突出了三方面的考核：班主任考核、生活老师考核、保卫处考核。

3.6 党建工作情况

2018-2019学年，学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，带领全校党员认真贯彻落实上级党委的决策部署，全体党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

思想和党的十九大精神、，做到始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

一是强化主体责任落实，切实提升工作实效。一是加强党的组织建设。2018-2019 学年，公司调派了集团副总经理蒋燕任学校党支部书记，强化学校党的组织建设。本学年共有党员 21 名，支部书记高度重视支部工作，严格按照党章和上级党委要求开展我校党建工作，部署我校党支部学习和自学工作，带头落实上级党委的工作任务，学校班子成员带头参加支部的党员大会等支部活动。

二是强化支部政治功能，发挥战斗堡垒作用。一方面加强理论学习。紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、十九届三中全会、全国两会等重要精神，大力推动支部党员学习，使我校团体党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识有效提升。另一方面创新学习形式。创新和丰富活动形式内容，引导支部党员自觉用新思想武装头脑、指导实践、推动工作。三是积极做好支部党员的思想政治工作，及时了解把握支部党员的思想动态。四是开展好党内组织生活，确保组织生活高标准、高质量。

三是强化规范化建设，增强支部凝聚力。先后制定完善了《党员组织生活会制度》等等一系列规章制度，进一步加强了党员意识，规范了组织纪律。推进党务公开，坚持做到党支部组织生活记录和党员个人学习笔记记录规范、清晰准

确。按时收缴党费，及时准确上报党费收缴情况。经常开展活动。创新和丰富党日活动形式内容，引导支部党员自觉用新思想武装头脑、指导实践、推动工作。

四是注重部门工作结合，做好重要节点宣传。发挥党支部作用，做到党支部与学校各部门工作相结合，组织开展“大讨论”，支部党员分享心得。对我校先进部门、先进事迹和先进个人、优秀工作者进行重点宣传。

在工作中还存在许多不足，主要体现：一是抓支部党建的总体思路还有待提升，重点工作还不突出，与支部委员一起研究谋划工作的次数还不够。二是围绕上级工作开展活动还不够到位，各个环节上还有差距。三是支部活动开展还不够，创新工作措施办法和有效载体也不多，党员干部的积极性还没有充分调动起来。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

本学年学校 8 个专业与企业开展合作，其中深度校企合作专业 5 个，与成都商旅出租汽车有限公司等 32 家企业签订了校企合作协议，企业通过参与制定教学计划、制订课程标准和承担部分专业课程教学工作等形式与学校开展深度校企合作。有 10 名企业的技师通过不同形式承担了学校的教学课程。学校通过与萤火虫幼儿园、成都商旅出租汽车有限公司合作建立了 5 个校外教师培训基地，专业教师人均企

业实习实践时间 30 天。

4.2 学生实习情况

学校建立了成都商旅出租汽车有限公司、港宏雪佛莱汽车有限公司、萤火虫幼儿园等 25 个校外实训基地。生均认识实习时长 7 天，生均跟岗实习时长 15 天，生均顶岗实习时长半年，学生跟岗实习对口率达 100%，学生顶岗实习对口率 99%。企业对学生顶岗实习考核结果见图 6。合作企业接收学生就业比例 85%。

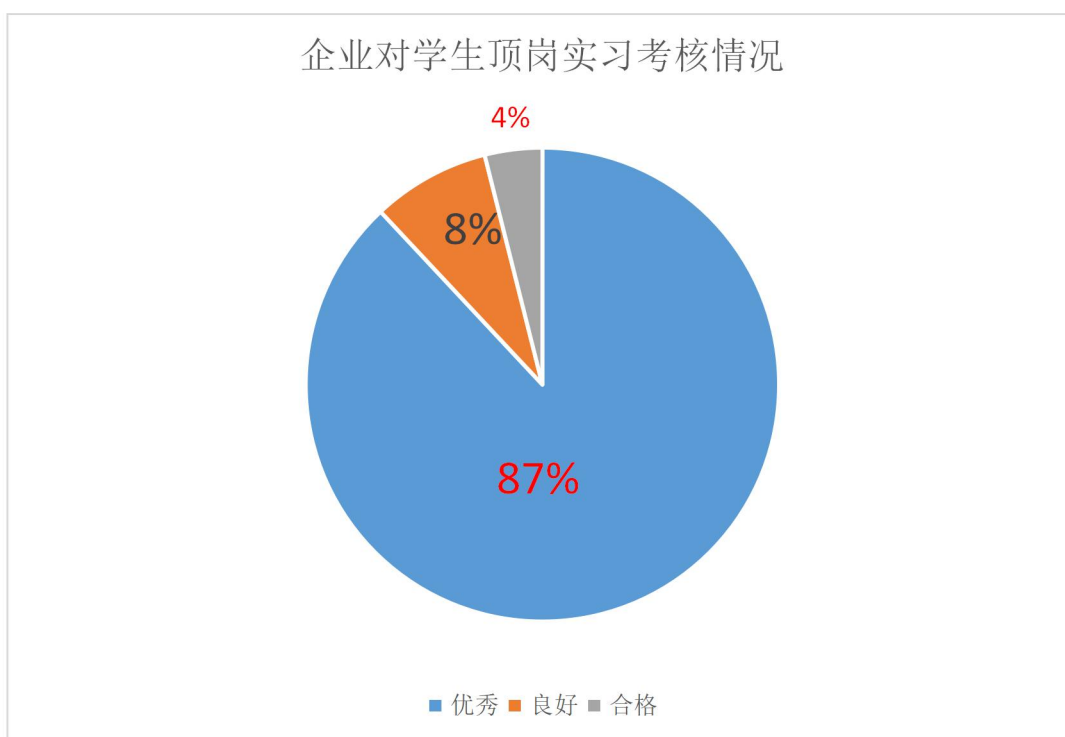


图 6：企业对学生顶岗实习考核情况

4.3 集团化办学情况

学校是成都现代服务职教集团和成都汽车职教集团会员单位。每年参加集团组织的年会，并充分利用集团的专业办学优势发展自身专业。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2018-2019 学年，学校为成都鑫威宏汽车服务有限公司等企业培养技术技能人才 236 人，较上学年增加了 66 人，产生了较好的社会效益。

5.2 社会服务

2018-2019 学年，学校为四川亚细亚运业有限公司等培训企业员工数 613 人，较 2018 年增加了 77 人。为成都鑫威宏汽车服务有限公司开展技术服务 58 人次。

6. 举办者履职

6.1 经费

2018-2019 学年学校举办者四川亚细亚运业有限公司投入 800 多万元对校园环境、教学楼、宿舍楼、食堂、实训室等进行全面改造、投入 270 多万元添置了教学设施设备和实训设备。中央财政投入学校资金 129.44 万元，地方财政投入 44.11 万元，生均拨款 2147 元，日常教学经费投入比例 53.56%，教科研经费 9.6 万元。学校负债总额 1138.52 万元，2018-2019 学年生均拨款、政策性经费情况、项目投入等与 2017-2018 学年相比变化情况如表 3。

年度	中央财政投入(万元)	地方财政投入(万元)	生均拨款(万元)	日常教学经费投入比例	项目投入(万元)
2017-2018	198	46	0.24	51.28%	350
2018-2019	129.44	44.11	0.21	53.56	1070

表：2018-2019 学年和 2017-2018 学年财务情况

6.2 政策措施

学校举办者四川亚细亚运业有限公司董事会出台了学校管理实行“董事会下的校长负责制”，充分保障了学校的办学自主权。本学年举办者出台了学校绩效考核办法等相关提升办学水平的政策和制度。

7. 特色创新

7.1 案例一：“三维度评教”提升教学质量

为了加强教学过程全面管理，提高教学质量，我校成立了由校长为组长的教学质量考核领导小组，制定了《成都市武侯区亚细亚职业学校教学质量“三维度考核评教”方案》（简称“三维度评教”方案）。有力地促进了教学质量提高和学校内涵发展。

7.1.1 用“三维度评教”加强了教学质量

“三维度评教”即：督导组评教、学生评教、教务处评教，评教均按百分制，且分别把评教得分的50%、20%和30%计入考核结果，作为计发教师课时工资的依据。“三维度评教”的评价要素涉及教师应履行的教学职责各个方面。

“一维度”--督导组评教

我校设置了教学督导组，下设教学督导室，配备了专职督导员，在教学质量考核领导小组的统一领导下，由督导组具体负责组织人员对每位教师的课堂教学质量进行考评，即督



导组评教。评教的项目包括：教学内容、教学规范及教学管理、教学文件三个方面，具体内容涉及执行课程标准、教学重难点确定、因材施教、教学语言、教姿教态、课堂纪律管理、学生学习状态调控、教案设计、教学板书、PPT 教学课件制作与多媒体使用、课堂教学效果等 15 个考评点，以及三项其它扣分。



被考评对象的先后顺序采用抽签确定，参与评教的人员由学校领导、专（兼）职教学督导员组成（所有教师都可以申报担任兼职督导教师参与评课）。通过查阅教案、现场听课等，用《督导组评教表》对被考评教师的课堂教学进行评价，并把专职督导员人均评分的 35% 和兼职督导员人均评分的 15% 计入考核得分。我们在课堂教学质量考评实践中不断总结、改进和完善，形成了由校领导、专（兼）职督导教师组成的评教队伍和



较科学完善的督导组评教指标体系及操作流程。

“二维度”--学生评教

学生评教，就是让学生评价自己的授课教师。我校在实施教学质量考评中引入学生评教。设计了《学生评教表》，在每个班随机抽取 15 名以上学生参与评价自己班上的所有授课教师。评教内容包括：教师的教学纪律与态度、教学内容和方法与过程、教学效果等三个方面 18 个评分点。评分表后面有：“老师：我想对您说的话”（我最欣赏的方面；我觉得不满意的方面；我的建议等）。



学生评教，调动了学生参与教学管理的积极性，促进了教师的教学态度和师生观、教学观转变，增强了教师服务学生的意识。

“三维度”--教务处评教

教务处评教，是由教务处组织教务人员对教师履行教学常规职责的情况进行考评。考评按照《教务处评教表》列出的考评要素，采取平时检查或随机抽查与定期集中考评、重

点与全面考评相结合等方式进行。通过教务评教，增强了教师们做好教学日常工作的意识，促进了教学常规落实。

7.1.2 “三维度评教”有效提升了学校教学质量和内涵式发展

加强了教学督导结果与教师的沟通交流。通过“三维度评教”，每轮评教结束，学校考核领导小组都会以“一对一”等形式，把考核结果与教师本人当面沟通，被考核教师签字确认作为本轮课时计时费计发依据，同时听取对考评工作的意见建议，为改进完善评教提供依据。

调动了师生教与学的积极性。首先，“三维度评教”较好地调动了教师教书育人的积极性。教师走下讲台，与学生近距离交流，关注学生学习状态，注重师生有效互动的教师更多了；课上课下，主动关心学生成长的教师更多了；积极参加教学业务和技能学习的教师更多了；自觉进行课堂教学实践探索更多了。

其次，“三维度评教”通过让学生参与教学管理，给自己的授课教师评分，在教学中自己与老师承担着同样的责任，使广大学生增强了教学主人翁责任感，较好地激发了学生学习的积极性。课堂上认真听讲的学生更多了，认真完成课后作业的学生更多了，主动向老师请教问题的学生更多了，良好学风逐渐形成。

促进了教师课堂教学技能水平提升。通过“三维度评

教”，教师的教学观、师生观都有了较大的转变，教学质量意识、服务学生的意识、岗位职责意识进一步增强了。积极钻研教材教法和学法，自觉向优秀教师学习，努力改进教学方法的教师明显增加了。特别是兼职督导员评课，为教师相互学习提供了机遇和搭建了平台，有力促进了教师间的课堂教学交流。另外，学校非常重视教师专业成长，广开门路为教师参与各级教研教改活动提供机会。使我校一大批优秀教师脱颖而出，中青年骨干教师迅速成长起来，教师的整体实力有了很大提高。

提升了学生对教师的教学满意度。从学生评教的结果看，首轮学生评教教师人均得分为 87.6 分，上升到第二轮 88.8 分，第三轮 90.3 分，第四轮 92.3 分。这说明：学生评教促进了师生关系和谐和学生的教学满意度提高。

形成了我校独具特色的教学管理模式。在实施“三维度评教”过程中，我们不断总结经验教训，广泛听取来自各方面的意见建议，修定和完善评教方案、操作流程等。经过连续四轮评教，我们将考评细则、操作方案修订了四次，形成了科学性、操作性、实效性较强的《督导组评教表》、《学生评教表》、《教务评教表》和教学质量考核实施方案等组成的“三维度评教”指标体系和操作流程，形成了我校独特的教学管理模式。

有效提升了学校整体教学质量。我校在 2018-2019 学年

武侯区民办中职学校中取得了专业建设、专业技能抽考、学生文明风采大赛、教师课堂教学竞赛、学业水平测试“五个第一”的优异成绩，并荣获优秀组织奖。

促进了学生学习能力和学习成绩提升。本学年，学校先后有 64 名学生参加了成都市中职技能大赛、成都市中等职业学校中高职衔接技能竞赛和成都市学前教育专业产教融合实践技能大赛等赛项。先后有 29 名学生获得市级以上奖项，其中一等奖 2 人，二等奖 8 人，三等奖 19 人。

7.2 案例二：展军人风采亮学生素质--优秀社团军体社

在成都市武侯区亚细亚职业学校的每一个校园角落，活跃着一支让同学们都深感敬畏且满满正能量的队伍！他们英姿挺拔、气宇轩昂、从他们刚毅的脸庞上，发自内心的体会到，能成为其中的一员，是无比的骄傲与自豪！这支队伍就是——“成都市武侯区亚细亚职业学校军体社团”。

7.2.1 军体社的性质

为加强我校学生管理，全面提升学生综合素质，强化学生的军事化管理力度。学校成立了这支以“军”命名的军体社团。社团是由学校热爱军旅文化、敢于大胆管理的学生组成，是一个学生自我管理性质的社团，社团成立于 2018 年。社团严格实行半军事化管理，每一位成员拥有较强的自我约束能力，内部纪律严明，成员素质要求很高。主要担任我校的校风校纪校貌的督查和每周升国旗任务。

7.2.2 军体社的主要职责

军事训练。利用同学们的课余时间，结合他们的身体素质情况，军体社制定科学的训练计划。通过单个军人队列动作以培养同学们的外在形象气质，通过内务整理训练培养同学们养成良好的个人卫生习惯；通过基础技战术让同学们在训练中了解军事知识；通过思想政治教育从思想上引导同学树立正确的三观；通过体能训练以提高同学们的身体素质。在校园里，军体社成员的口号每天响彻校园的每个角落——“生吾炎黄，育我华夏、待之有为，必报中华、生而中国人，死亦中国魂！这一声声口号，喊出了祖国壮丽山河对他们的养育之恩！待之有为，必报中华……”。



军事训练剪影

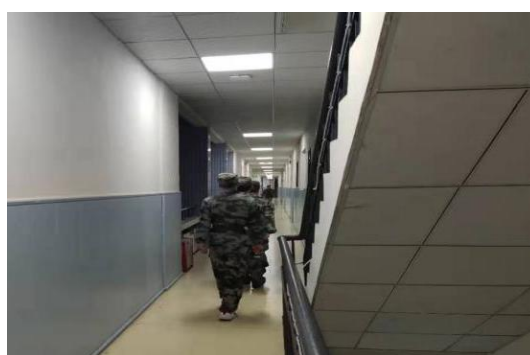
通过训练后，军体社成员的同学们都发生很大的变化。脸上都透露着几分成熟与坚定。从他们参加的军体社专题汇报表演中能够看出，个个都是为了荣誉而战、在困难疼痛面前不言退缩，却越战越勇！从最初的稚嫩青年变成现在铁骨铮铮的男子汉、女强人！

规范内务。以军事化管理标准来规范同学们的内务设置。从细小的方面入手，床单平整、被子成豆腐块、物品摆放整齐、使同学们有意识养成爱护个人卫生习惯，创造良好的居住环境。



内务整理训练

规范行为。校风校纪督查，军体社执勤组成员在自我要求严格的情况下，不定时对我校学生的仪容仪表、穿做打扮、不文明言语以及不良行为举止进行劝导纠正。**夜间安全巡查，**夜间巡查小组在同学们放学回寝室后，会对教学楼、操场、寝室、食堂等学校公共区域进行巡查。



夜间巡逻剪影

食堂就餐维护，每天到了学生就餐时间，也会有军体社的成员，在食堂的打饭窗口维护就餐秩序，杜绝学生插队打饭现象，养成文明就餐习惯。

担任升旗。军体社国旗护卫队，担任每周一的升旗仪式，在选拔队员时对他们的要求十分苛刻，对他们的形象气质进行针对性的训练，队列动作要求较高，并具备一颗守护国旗的心。



成都市武侯区亚细亚职业学校 军体社内部结构

管理组

由军事训练指导员、思想政治指导员、办公室主任、班长及副班长组成的一支管理队伍。
主要负责：管理社团日常训练、生活秩序规范；各类执勤汇演活动的组织策划。

国旗组

军体社国旗组：主要负责学校的升旗仪式以及各类接待活动的礼仪队。主要针对升旗仪式进行训练。

军训组

军体社军训组：主要肩负高难度科目训练，为军体社军事汇演提供有力支撑，提高社团整体训练质量。

执勤组

军体社执勤组：主要负责校园执勤、督查、活动现场秩序维护等任务，统筹安排执勤人员。

宣传组

军体社宣传组：主要负责社团宣传工作、训练物资清点、社团招新、处理各类文件等任务。

7.2.3 军体社的特色和亮点

优秀退役军人担任指导教师。指导教师一：谢义，男，本科学历，中共党员，2012年12月起至2017年12月服役于中国人民武装警察部队某部特战反恐部队，在服役期间担任班长、代理排长等职务，荣立三等功一次；被所在团部嘉奖一次，被所在营部嘉奖两次；荣获“优秀士官”、“优秀士兵”、“十佳新兵”等荣誉称号；在参加某部特战反恐比武竞赛荣获“全能第一名”、“侦察专业第二名”荣立三等功称号；多参加“魔鬼周极限勇士训练”取得勇士勋章的荣誉。**指导教师二：**程杰，男，中共党员，本科，2012年12月起至2014年12月服役于中国人民武装警察部队某部侦察连，在服役期间担任班、代理排长等职务，荣立三等功一次；被所在团部嘉奖一次，被所在营部嘉奖两次；连部嘉奖两次；

荣获“优秀士官”、“优秀士兵”、“十佳新兵”等荣誉称号

以学生组织管理学生成效显著。军体社的成员，已养成了制定小目标的习惯，今天我要完成什么，达到什么效果。他们的学习自觉性得到了有效的提高。在半军事化管理环境下，同学受这种环境的影响，思想认知不断提高，处处有人监督，事事有人指导，大大的降低了我校同学违规违纪的现象。文明礼貌从自身做起，事事讲文明、人人讲礼貌，个人综合素质不断提高。**激发了学生的爱国热情。**入队誓词：我自愿加入亚细亚职业学校军体社，接受爱国主义教育，增强爱国主义情感，继承并发扬军体社精神，严守纪律、服从命令、刻苦训练，坚决完成各项任务。爱护国旗，严格遵守国旗法，做捍卫国旗的钢铁战士。

军体社成员自信心显著提升。在半军事化管理下，学生不断完善自身的知识结构。加强自身的情感意志，逐渐成长并成熟。不断为之努力，不断进行自我约束，成为一名德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。同时，军体社有效提升学生团队意识、培养学生刻苦耐劳的精神、促进学生遵守纪律意识、利于学生提升自信心、建立学生的责任。平日里鼓励学生大胆管理，积极建言献策，参加各类表演活动，有效的提高了同学们的自信！

通过在学校成立军事化元素的课外社团，不仅丰富了同

学们的课余生活，而且在学生中起到了一个很好的模范带头作用。利用课余时间参加军事训练，体会军事训练带来的充实与快乐、在课堂中端正学习姿态，确保了同学们德智体美劳全面发展。

8. 主要问题和改进措施

存在问题一：专业教师“双师型”不够

改进措施：加大从企业引进专业教师力度，培养校内专业教师。

存在问题二：学生技能大赛获省级以上奖项不高

改进措施：加大学生技能竞赛培养力度，选派优秀指导教师和选拔优秀学生训练。